

# 山东交通学院交通土建工程学院文件

鲁交院 土建发〔2025〕4号

---

## 关于印发《交通土建工程学院本科基层教学组织相关管理制度》的通知

院内各教学单位：

《交通土建工程学院本科基层教学组织相关管理制度》已经学院办公会议审议通过。现予以印发，请遵照执行。  
特此通知。

交通土建工程学院

2025年04月11日

# 本科基层教学组织相关管理制度

1. 教学例会制度
2. 集体备课制度
3. 工作评价制度

# 教学例会制度

## 一、目的与意义

1. 目的：为确保各类教学工作例会的规范、高效开展，促进教学管理工作的规范化、科学化，提高教学管理水平，及时发现和解决教学实施过程中出现的各种问题，确保学院教学工作优质运行，保证教育教学质量和人才培养目标的实现，结合学校自身实际，特制定本制度。

2. 意义：促进教学质量提升，促进教师专业发展，加强教学方法教学经验的交流以及学科知识的更新。激发教师的教育热情，提高团队协作水平，推动学科建设。

3. 例会频率：每学期初、中、末期进行不少于 2 次的教学例会或专题教研活动。

## 二、例会内容

1. 教学经验分享：教师分享自己在教学中的成功经验、有效教学方法以及遇到的问题和解决方案。

2. 学科知识更新：学科负责人或特邀专家可以介绍最新的学科发展动态，分享前沿知识和教学资源。

3. 教学难点研讨：针对当前学科教学中的难点和问题，进行深入研讨，提出解决方案。

4. 教学资源共享：教师可以分享各自整理的教学资源、课件、试卷等，促进资源共建共享。

## 三、活动安排

### 1. 学期初:

(1) 确定本学期教学目标和重点。

(2) 评估上学期教学工作，总结经验教训。分享教学新方法、新技术、新资源等。

(3) 讨论和制定本学期教学计划。

### 2. 学期中:

(1) 回顾本学期教学进度，分析教学效果，布置期中教学检查工作。

(2) 分享中期教学反馈，讨论学科困难点，共同探讨解决方案。

### 3. 学期末:

(1) 总结本学期教学工作，分享成果和收获。

(2) 讨论下学期教学准备和计划，提前分享资源和准备工作。

## 四、例会纪要

资料归档: 每次例会均由指定人员记录纪要, 保存会议记录。

## 五、效果评估

通过教学例会后的教学评估、学科成绩和学生反馈, 及时调整教学计划和提高教学水平。

## 六、制度执行

各系负责人负责例会制度的执行, 确保每位教师的积极参与。例会的具体组织和安排可以由任课老师共同商议, 并根据实际情

况进行调整。

## 集体备课制度

集体备课是上好课的前提，是保证提高教学质量的关键。根据学院有关教学要求，为发挥集体作用，充分提高教师的积极性，特制定本制度：

一、集体备课由系主任或课程负责人主持，利用教研室活动时间，根据教学计划做出相应安排，并要求全体教师参加。

二、集体备课每学期至少两次，并应做好备课记录。同时要求每位教师均应认真准备，积极发言，以达到取长补短，共同提高的目的。

三、集体备课的内容为本学期或下学期的课程，具体包括其教学计划、教学大纲、教案的制定或修订等。

四、集体备课过程中，应对所授教材的重点内容。学生难点和疑点以及测试目标进行详尽的讨论，力求教师在教学过程中作到心中有数，有的放矢。

五、本制度自公布之日起执行。

## 工作评价制度

为全面贯彻党的教育方针和国家法律法规，严格规范二级学院办学行为，提高教育教学质量，特制定交通土建工程学院基层教学组织工作评价制度，具体评价指标如下：

1、德育工作。要把立德树人作为教育教学的根本任务，以体验教育、实践活动为载体，重点评价德育工作的过程性材料、活动开展和典型成果。

2、教师专业发展。以评价学校教师专业发展年度规划、教师个人发展规划、教师培训活动的安排为重点，包括活动过程资料、教师专业发展的标志性成果，如教师论文发表、出版专著、各级荣誉称号的获得情况等。

3、课程建设。课程资源开发、课程实施现状、课程评价改革等方面进行评价，积极组织一线教师建设优质的思政课程、精品课程、一流课程、智慧课程等。

4、课堂教学改革。要从教学目标、教学设计、教学过程、教学方法、教学评价、教学效果等方面进行课堂教学评价。

5、教学试讲评价。教师在试讲过程中应该对教学内容有充分的准备和了解，并能够清晰地呈现给学生。教师应有多种教学方法，根据学生的实际情况选择合适的教学方法。

6、教研活动。落实基层教学组织教研工作，调动教师积极开展教研、科研工作，促进教师专业化发展。

（此件主动公开）

---

山东交通学院交通土建工程学院

2025 年 04 月 11 日印发

---