

山东交通学院交通土建工程学院文件

鲁交院 土建发〔2025〕1号

关于印发《交通土建工程学院本科基层教学组织 建设与管理办法》的通知

院内各教学单位：

《交通土建工程学院基层教学组织建设与管理办法》已经学院办公会议审议通过。现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

交通土建工程学院
2025年2月27日

交通土建工程学院本科基层教学组织建设 实施指导意见

为落实教育部加快高等教育高质量发展的要求，建设满足符合交通土建工程学院建设特色的科教融汇、产教融合的本科基层教学组织，更好地发挥基层教学组织在师德师风建设、教学能力提升、教学研究与创新、课程建设、专业建设和教材建设等工作中的重要作用，结合学院实际情况制定本指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》等文件精神，从制度上保障人才培养的核心地位，建设满足新时代高等教育高质量发展需求的基层教学组织，进一步推动教学环节全覆盖、教师全覆盖，激发一线教师深入参与教学、潜心教书育人的积极性、主动性和创造性，推动人才培养工作高质量发展。

二、建设原则

由学院主导进行组织架构设计、规章制定、考核实施以及对于跨专业组建的基层教学组织进行统筹协调。结合专业发展规划、培养目标和教学改革实际需要以及学科、专业、课程的特点，设立基层教学组织，鼓励学科交叉建立跨系与跨学科的基层教学组织。进一步加强基层教学组织实体化建设，以提高教师教学能力与水平、保障教学工作任务。

三、组织设置

基层教学组织机构	负责人
道路工程系	胡朋
桥梁工程系	赵鹏
港口与航道工程系	刘楠
材料科学与工程系	刘小村
工程管理系	张淑同
城市地下空间工程系	张建国
测绘工程系	周保兴
遥感工程系	于文龙
实验中心	刘勇

四、工作职责

各类基层教学组织应严格落实“师德师风第一标准”，强化师德师风建设，规范教学管理和教学秩序，提升教师教学能

力，接受教学督导。课程教学基层教学组织须加强课程内涵建设、课程资源与教材建设；专业建设类基层教学组织须推进专业建设，深化实践教学与创新创业教育；教学研究改革类基层教学组织着力推动教学研究与改革。

（一）强化师德师风建设

全面贯彻落实党的教育方针，通过榜样引领、学习培训等形式，提升教师思想政治素质和育德育人能力，引导教师潜心育人，努力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

（二）规范教学管理和教学秩序

根据人才培养方案和教学计划要求，组织落实教学任务，落实教学管理和教学纪律相关要求，保证教学秩序和教学质量。做好课程教材的“凡选必审”，确保高质量教材进课堂。做好教学档案整理，确保教学档案完整。

（三）加强课程内涵建设

加强课程思政引领下的课程建设，着力提升课程的高阶性、创新性和挑战度，科教融汇、产教融合支撑课程建设，打造高水平育人课程。鼓励通过开展符合本课程实际的课外实践，提升学生应用课程知识的能力，从而提升课程育人实效。

（四）推进专业建设

以“四新”建设和专业“双万计划”为导向，推动专业升

级改造。全面深化“学生中心、产出导向、持续改进”的人才培养理念，健全促进专业发展的长效机制。持续推动专业评估与认证，对标认证标准，引导教师将OBE理念落实到教育教学各环节，推动专业高质量内涵式发展。

（五）提升教师教学能力

落实教授、副教授全员为本科生上课基本制度，坚持新进教师担任助教工作制度。制定教师队伍教学能力提升培养规划，充分发挥有丰富教学经验教师的“传帮带”作用，帮助青年教师提升教学能力。积极组织各类教学培训和研讨，交流分享教学经验，提升教师数字化素养和能力，形成氛围融洽、开放共享、共同提升的基层教学组织文化。

（六）加强课程教材与教学资源建设

根据教学需要，组织高水平教师编写体现专业和课程特色的高质量教材，鼓励建设立体化、数字化新形态教材。开展包括教辅资料、习题库、试题库、教学音频视频资料、网络学习平台等多种形式教学资源建设，鼓励建立课程（群）知识图谱。

（七）深化实践教学与创新创业教育

科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节。用好校外实践教学基地，完善产教融合、校企合作的协同育人机制。汇聚和整合区域特色产业、行业重点企业的实践资源，推进创新创业教育改革，通过竞赛训练、科研实习等，大力推动本科

生参与科研项目，提高本科生科研创新能力。

（八）开展教学研究与改革

加强新时代教育教学改革理论与实践研究，开展专业建设、课程建设、教材建设、教学方法与手段创新等方面的研究与改革。推进信息技术和教育教学的深度融合，加强在线课程、线上线下混合式课程的开发与应用，探索跨学科、跨院系、跨校地交叉融合课程的共建与共享。

五、考评与保障措施

制定符合学院实际的激励和约束机制，确保基层教学组织有序运行、发挥实效。对于考评优秀的基层教学组织负责人，在个人工作量减免、收入分配、评奖评优等方面给予倾斜。

六、附则

本办法由学院负责解释。

本办法自印发之日起施行。

（此件主动公开）