

山东交通学院交通土建工程学院文件

鲁交院 土建发〔2016〕4号

交通土建工程学院实习环节 质量监控办法

生产实习、毕业实习是完成专业理论教学任务之后，学生将所学的专业理论与技能到实习单位进行应用巩固、提高的过程，是学校课堂教学的延续，也是培养大学生健全人格的重要途径。为提高生产实习、毕业实习的质量，现制定交通土建工程学院实习环节质量监控制度。

1.做好生产实习、毕业实习动员工作。从心理准备、思想状态、爱岗敬业等几方面教育动员学生，同时对学生进行安全教育动员。根据目前学校实施的生产实习、毕业实习教学管理办法，对生产实习、毕业实习制定明确的教学要求和考核办法，并把要求和规定编入到实习计划、实习大纲及实习鉴定表中，分发给每个学生，使学生在实习前就了解相关评价标准。

2.实习信息及时反馈。学生实习前认真填写实习生信息登记

表，实习过程中通过电话、微信、QQ 或网上发布信息等形式，加强与实习生的联系；实习中期安排教师到企业检查。针对实习管理工作的重点、难点，理清实习管理工作的思路，理顺实习管理各方面的关系。

3.实习动态管理，进一步完善生产实习、毕业实习评价体系。理清实习过程中的点、线、面、体，实行实习过程重点监控。实习管理工作的“点”，是生产实习、毕业实习管理工作中的重点、难点、突破点。在错综复杂的实习管理工作中，首先要明确实习管理工作的重点，正确把握实习工作的重点、难点，使实习管理有的放矢，管理目标更加明确；生产实习、毕业实习工作的流程是实习管理工作的主线，各项管理规章制度是实习管理工作的辅线。规范管理措施，使实习管理工作趋向科学化、制度化、规范化；实习管理工作的“面”，是根据实习工作的重点、难点，结合整个实习工作流程，建立有效的管理网络。横向的实习管理：学院管理、实习单位管理、实习生家长管理。纵向的实习管理：学生政治思想、制度学习管理、生活管理、实习进程检查管理。要使实习管理工作真正形成全方位、多层次、多角度的立体管理模式，促进学生实习过程的三个转化：职业思想转化为职业行为，专业知识转化为专业技能，劳动转化为效益，必须加强实习生的职业道德素质教育、就业思想教育和创业教育，并将这些教育贯穿、渗透在实习的自始至终。以实习为契机，加强职业道德素质教育；以实习为媒介，加强就业思想教育；以实习为载体，加强

创业教育。

4.生产实习、毕业实习过程中每周填写周志、日志，结束后，撰写提交《实习报告》等，学院以实习质量标准（课程大纲）为依据，根据学生实习过程表现和《实习报告》等评定实习成绩。

交通土建工程学院

2016 年 12 月