

山东交通学院交通土建工程学院文件

鲁交院 土建发〔2025〕5号

关于印发《交通土建工程学院学生劳动教育与 审美教育实施与管理办法》的通知

院内各教学单位：

《交通土建工程学院学生劳动教育与审美教育实施与管理办法》已经学院办公会议审议通过。现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

交通土建工程学院

2025年05月10日

交通土建工程学院学生劳动教育与审美教育实施与管理办法

一、总体目标

坚持“五育并举”，将劳动教育与审美教育有机融入人才培养全过程。通过系统化、常态化、实践化的教育活动，引导学生树立正确的劳动观和审美观，增强动手实践能力、工程素养与人文情怀，培养具有社会责任感、创新精神和综合素养的新时代交通土建类高素质人才。

二、组织与职责

学院统筹领导：成立由分管教学副院长任组长，团委、各系负责人及辅导员共同参与的劳动与审美教育工作小组，负责整体规划、资源协调与督导评估。

教学系具体实施：结合专业课程、实习实训、校园文化等，设计并组织相关教育活动，确保教育内容与专业特色深度融合。

辅导员协同推进：配合开展主题教育、志愿服务、校园美化等第二课堂活动，强化日常引导与过程记录。

三、实施内容

（一）劳动教育

课程融合：在《土木工程测量》《道路勘测设计》等课程中嵌入工程劳动实践环节，强化“做中学、学中做”。

实践平台：

组织参与校园基建维护、实验室整理、教学模型制作等校内劳动；

结合暑期“三下乡”、专业实习、校企合作项目，开展校外生产性劳动与社会服务；

鼓励参与社区服务、公益劳动、乡村振兴等志愿服务活动。

劳动周/月活动：每学期设立“劳动教育周”，集中开展主题劳动实践，如“工地体验日”“绿色校园共建行动”等。

（二）审美教育

课程渗透：在《道路勘测设计》《桥梁工程》《隧道工程》《BIM技术应用》等课程中强化形式美、结构美、功能美的教学，提升工程审美能力。

文化浸润：

举办“土建之美”摄影展、结构模型设计大赛、工程图纸艺术展等活动。

组织参观旅游公路、桥梁、博物馆等审美实践基地。

环境育人：优化实验室、走廊、宣传栏等空间的美学布置，营造兼具专业性与艺术性的育人环境。

四、考核与评价

过程记录：建立学生劳动与审美教育成长档案，记录参与情况、实践成果与反思心得。

多元评价：劳动教育纳入综合素质评价，作为评优评先、推优入党重要参考；审美素养通过课程表现、作品展示、活动参与

等进行综合评定。

成果展示：每年举办“劳动与美育成果展”，表彰优秀个人与团队，推广典型经验。

五、保障机制

制度保障：将劳动与审美教育纳入本科人才培养方案和教学大纲，确保课时与学分落实。

资源保障：设立专项经费支持活动开展，建设校内外实践基地，配备必要工具与材料。

宣传引导：利用学院官网、公众号等平台，宣传先进典型，营造崇尚劳动、热爱美育的良好氛围。

（此件主动公开）