
山东交通学院交通土建工程学院文件

鲁交院 土建发〔2019〕7号

交通土建工程学院

关于进一步加强课程建设的规定

课程建设是高校教学基本建设的重要内容之一。加强课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和人才培养质量的重要保证，是深入开展教育教学改革的切实需要。为进一步做好我院课程建设工作，提高课程建设水平，特制定本规定。

一、课程建设的指导思想

学院课程建设的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党和国家的教育方针，落实《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）等文件精神，适应高等教育改革的新趋势，以培养应用型人才为宗旨，加强领导，合理

规划，重点扶持，全面推进。通过课程建设，进一步深化教学改革，推进教育教学创新，提高课程教学质量。

二、建设目标

在已有课程建设的基础上，建立与学校人才培养定位和学科专业发展目标相统一的结构合理、体系完整、特色鲜明、基础扎实、富有创新活力的课程体系。按照“精专业，实基础，高素质，强能力”的总体要求选择教学内容。拟用 5 年的时间，使所有专业必修课程全部达到合格课程标准，全院 30 % 以上课程达到优秀课程标准；充分发挥精品课程的示范带动作用，重点建设 10 门省级一流课程，校级精品课程达到 15 门，力争国家级一流课程实现零的突破。同时，积极推进“双语”教学，力争省级“双语”教学示范课程 2-3 门，基本形成以合格课程为基础、优秀课程为重点、一流课程为示范的课程建设体系。

三、建设的重点和内容

根据学校专业建设和人才培养目标，重点建设好一流课程，抓好省部级有关课程的教研教改项目，以此带动一般课程的全面建设。在课程建设内容上，要重点抓好以下几方面内容：

（一）加强师资队伍建设

围绕课程建设一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的师资队伍，确保课程建设的可持续发

展。鼓励教学经验丰富、学术水平高的教师主持课程建设工作，特别是一流课程和优秀课程的建设，一般由教授、副教授担任负责人，至少要有 3 名主讲教师，主讲教师的年龄结构、学历结构、职称结构要合理，要形成学术梯队。加强对青年教师的指导和帮助，尽快提高青年教师的教学水平。

（二）重视教学内容和课程体系改革

要准确定位课程在人才培养过程中的地位和作用，正确处理传统与特色、规范与创新、内容与方法、基础与专业、教学与科研、点与面、单门课程建设与系列课程改革的关系；把握好讲课、讨论、作业、辅导、实践、考试和教材等七个要素，课程的教学内容要先进，要及时反映学科领域的最新科技成果。同时，要广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀教改成果，体现新时期社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求，使学生在创新能力、社会实践能力、外语能力、使用计算机进行信息处理的能力、社会适应能力和综合文化素质等方面得到新的提高。

各专业要依据人才培养目标的要求，在现有“大平台、小模块”的基础上，按“少而精”的原则确定教学培养方案中专业主干课程体系，建立课程群，按照整体优化原则，进行课程的整合与规范。

（三）注重教学大纲和教材建设

教学大纲的制订（修订）要以专业和专业方向的人才培养目标为依据，贯彻科学性、思想性、先进性、系统性相结合的原则，吸取反映与课程内容有关的新成果，明确对学生培养素质、提高能力的要求。在大纲中要明确课程的教学目的与要求、教学内容纲要、教学的重点与难点、教学环节的安排和课时分配等。

注重教材的选用。要优先选用国家级规划教材、教育部各专业教学指导委员会的推荐教材、“面向 21 世纪课程教材”、国家和省部级奖励的优秀教材以及国外先进、适用的原版教材；应选用近三年出版的、内容新颖的、高质量的新教材；结合我校的学科优势和课程建设的实际情况，支持教师编写质量较高、特色鲜明并与我校人才培养目标要求相适应的自编教科书及教学参考书、教学案例和习题集等。

（四）改革教学方法和手段

以现代教育思想为指导，重视学生在教学活动中的主体地位，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，强调师生互动。根据学生的特点和需求，积极开展因材施教活动，采用启发式、讨论式、研究式等生动活泼的教学方法，为学生自主学习创造更好的条件，努力培养学生获取知识的能力以及分析问题、解决问题和创造性思维的能力。

改进课程考核方法。课程的考核方法与课程的教学方法密

切相关，因此，课程的教学方法改革应与课程考核方法的改革相结合。每门课程要根据课程性质探索和建立一套科学、规范、完善的考核方法，提倡考核方法的多样性、科学性，重视学生知识的综合运用能力；加强课程试题（卷）库建设，大力推进教考分离。

以有利于提高课程教学效果为原则，不断加强教学手段现代化建设，积极推动信息技术在教学活动中的普遍运用。在扩大多媒体教学比重的同时，要重视多媒体教学质量的提高，鼓励教师科学合理使用多媒体课件进行教学，以取得最佳教学效果。重视网络教学的探索，满足学生自主学习的需要。

（五）加强课程实践教学

根据应用型人才培养目标的要求，在课程建设上要树立“实践育人”的理念。有实践教学环节的课程要逐步建立和充实与理论课程内容相适应的实践教学环节的内容、条件和手段，每个专业要建立实验教学体系，每门实验课程（包括非独立设置实验课程的实验项目）要编制能体现培养学生创新精神和实践能力的实验、实践教学环节的教学大纲和指导书，要加强设计性、综合性、研究性和开放性的实验建设。实践教学手段的改革要充分利用现代信息技术，大力开展多媒体教学，以扩大学生对新技术和实验方法的了解，较大程度地提高实践教

学效果。

四、保障措施

1. 学校课程建设实行“分类建设、分级管理”体制。校级精品课程在系（院、部）优秀课程的基础上立项建设，省级一流课程在校级精品课程的基础上申报建设，国家级精一流课程在省级一流课程的基础上申报建设。

2. 加大经费投入和相关条件的建设。学院不断加大课程建设经费的投入力度，重点支持精品课程和一流课程的建设工作。对于通过评审获得校级精品课程称号的课程，学院将在建设期内提供每门 1 万元建设经费资助。校级精品课程应积极申报省级和国家级一流课程。对于水平较高、被学校推荐申报省级和国家级一流课程的精品课程，将视建设情况增加经费，予以重点建设。

3. 做好立项建设课程的检查和评估验收等工作。通过监督检查，及时对各类课程建设中存在的问题提出改进意见和建议，并采取相应的措施，确保课程建设质量。对检查、评估中发现的建设工作不力、建设水平不高的课程，责令其限期整改，整改不力的，将取消其相应的荣誉称号，停拨后续建设经费。同时，课程负责人一年内不得申报与教学相关的建设项目。

交通土建工程学院

2019 年 12 月

山东交通学院交通土建工程学院

2019 年 12 月 17 日印发

校对：李进娟

共印 3 份